

هدف

محاولة

العدد (٧) السنة الحادية عشرة - ١١/شباط/١٩٨٠

مسح العبد ٢٠١٠



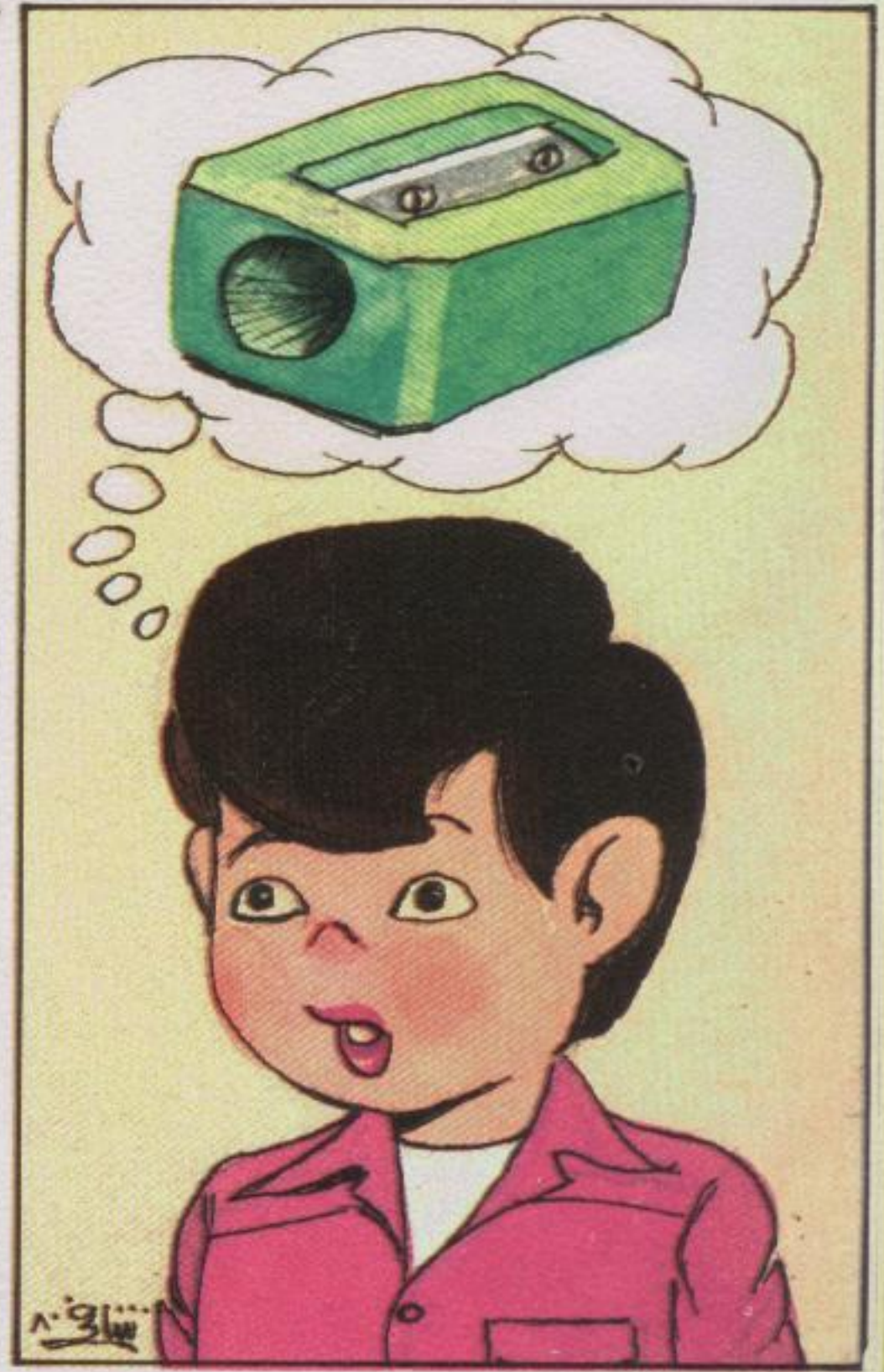
أين اختفت المبراة ؟

صديق سالم يتحدث كثيراً وخصوصاً أثناء استراحة الدروس، ولكن عندما ندخل الصف، ينقلب حاله تماماً فهو لا ينطق كلمة واحدة. وحين تسأله المعلمة، سؤالاً لا يجد ما يجيب به ويحمر وجهه. وحينما نرفع أيدينا للأجابة، كان يتعمد أن يخفي رأسه خجلاً، لكي لا تراه



المعلمة . وإذا نظرت اليه المعلمة متعمدة، يزداد خجلاً وينكس رأسه في الأرض، ويتظاهر بأنه يبحث عن مبراته الضائعة . وفي إحدى المرات سألته المعلمة : - ها .. سالم، ألم تجد مبرأتك بعد؟

تلعثم سالم، ولم يستطع الاجابة . ضحكنا طبعاً. ولكن المعلمة اسكتتنا، بإشارة حازمة من يديها وهي تقول : - لا داعي للضحك إنه خطوتنا



جميعاً ، لاتنا لم نشارك معنا ، صديقنا سالم في الدرس .. والآن سيقص علينا سالم كيف ضاعت مبراته .

نهض سالم يبطيء ، تكلم بتلعثم اول الأمر .. لكنه بعد ذلك انطلق يتكلم بوضوح ، وبسهولة، حكى لنا كيف ضاعت مبراته ومتى .. ساعدنا (سالم) في البحث عن مبراته الضائعة ، وعندما لم نجدها ، قدمت له المعلمة مبراة من عندها .. والمفرح ، أن (سالم) بعد هذه الحادثة ، اصبح يجيب عن كل سؤال تطرحه المعلمة، أنه لم يعد يشعر بالخجل من الحديث داخل الصف !



- في الاسواق الآن
- اربعة كتب جميلة : -
 - ١ - درهم الخال عمارة .
 - ٢ - جحا الأول .
 - ٣ - التفاحة والريح .
 - ٤ - سر المهنة .

مجلة اسبوعية

رقم الهاتف ٢٢٠٠١
٢٢٠٠٢
٢٣٥٦٧
طبع دار الحرية للطباعة
توزيع الدار الوطنية



م.ع.ع.

تصدر عن
دائرة ثقافة الاطفال
وزارة الثقافة والاعلام/الجمهورية العراقية
العنوان
العراق ، بغداد - الوزيرية
رقم المبنى ١ / ٢ / ٩
ص ب : ١٤١٧٦

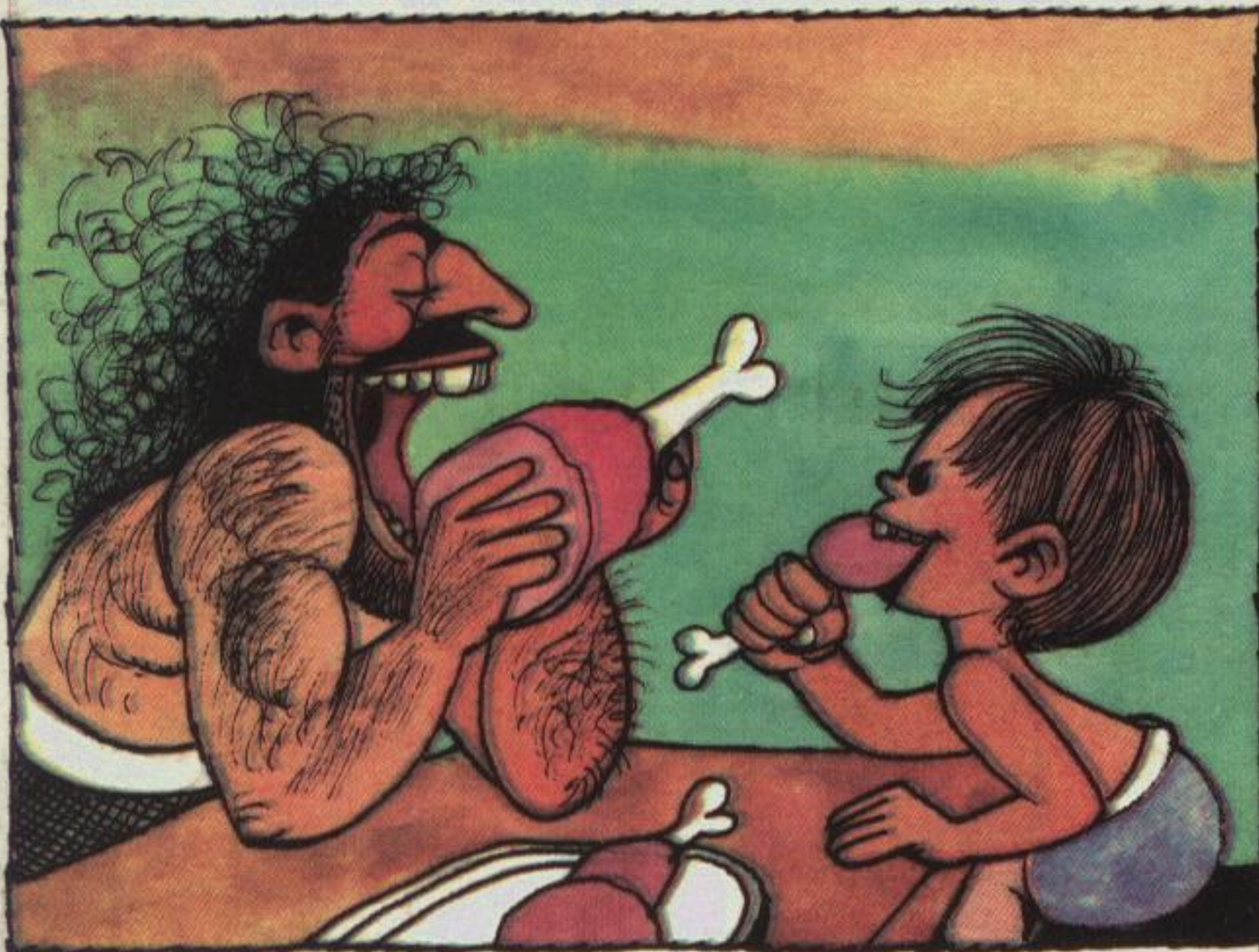
قطي نوسه

اعداد: نظيره محمد رسوم: منان شفيق



تَعَالُوا نَصْطَاد .. دُونَ أَذَى

هل تستطيع أن تصطاد حيواناً دون أن تؤذيه
بحيث يبقى في الغابة ، ولكنك تحتفظ به، على الرغم
من ذلك : كيف؟ اذا اردت أن تعرف كيف يتم
الامر فتعال معنا !



يصطاد الانسان القديم د لكي يحصل على طعامه.



لقد كان جدنا القديم، يستعمل ادوات مختلفة،
يصطاد بها الحيوانات المفترسة.



ولكنه بعد زمن استعمل العصي الغليظة،
والقووس، المصنوعة من الصّخور.



ولكن ما الذي استعمله الانسان القديم؟ في
البداية، استخدم الحجارة الكبيرة.

عندما تلعب الريح

أريو حسن عبد الحميد

abd2010

فايتي نفاير

سأطلب من هذه
الغيمة أن تلعب معي



سأبحث عن صديق .. لكي ألعب
معه فأنا صخرة هذا اليوم.



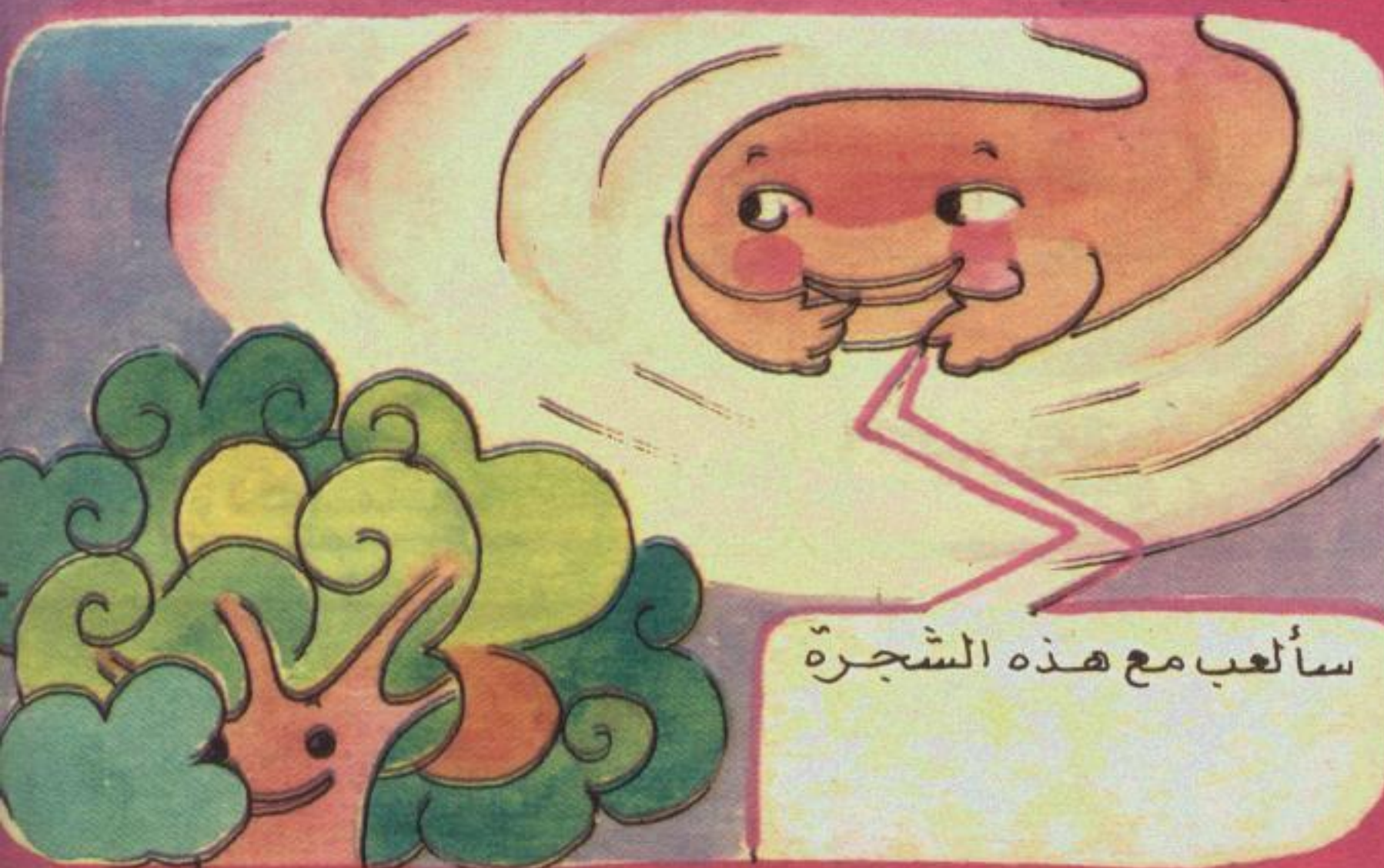
لماذا تبكي صديقتي الغيمة ؟ إني
لم أقصد إزعاجها أبداً. سأبحث
عن صديق آخر ألعب معه.



آه .. إني أشعر بالبرد ..
لقد بدأ رأسي يدور !



سألعب مع هذه الشجرة

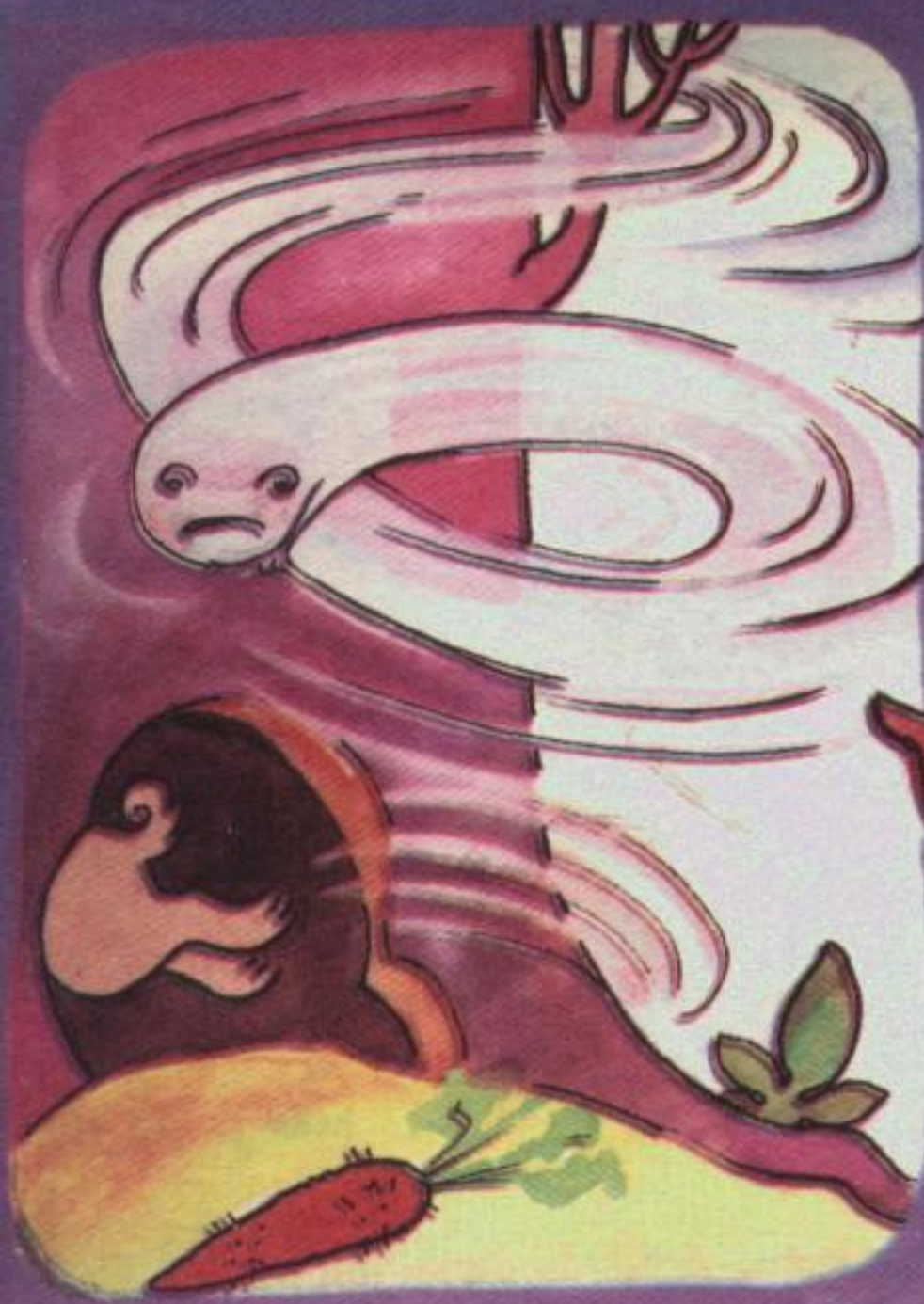


ما الذي أتى بهذه الريح ؟
إني أشعر بصداع
شديد.

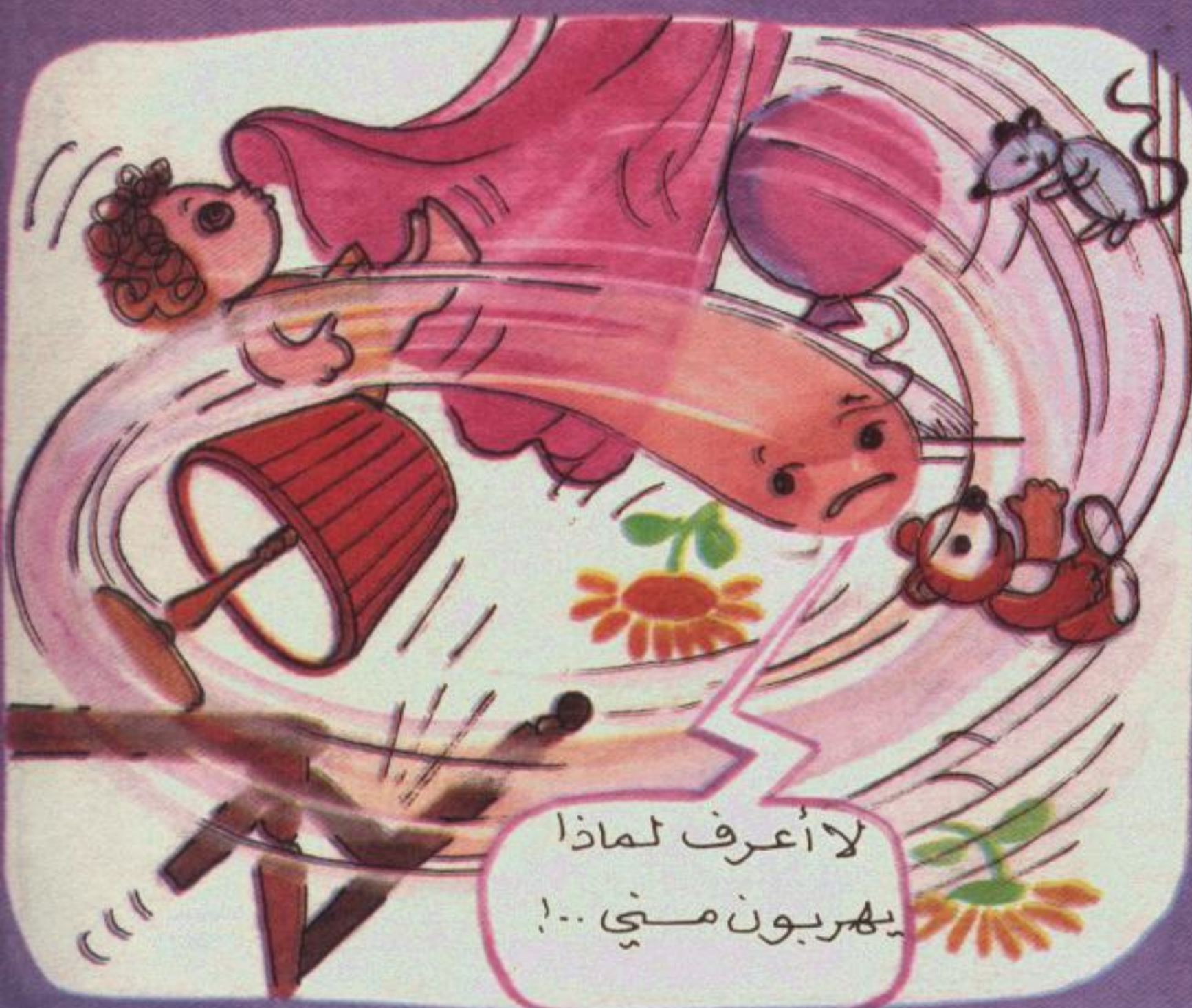
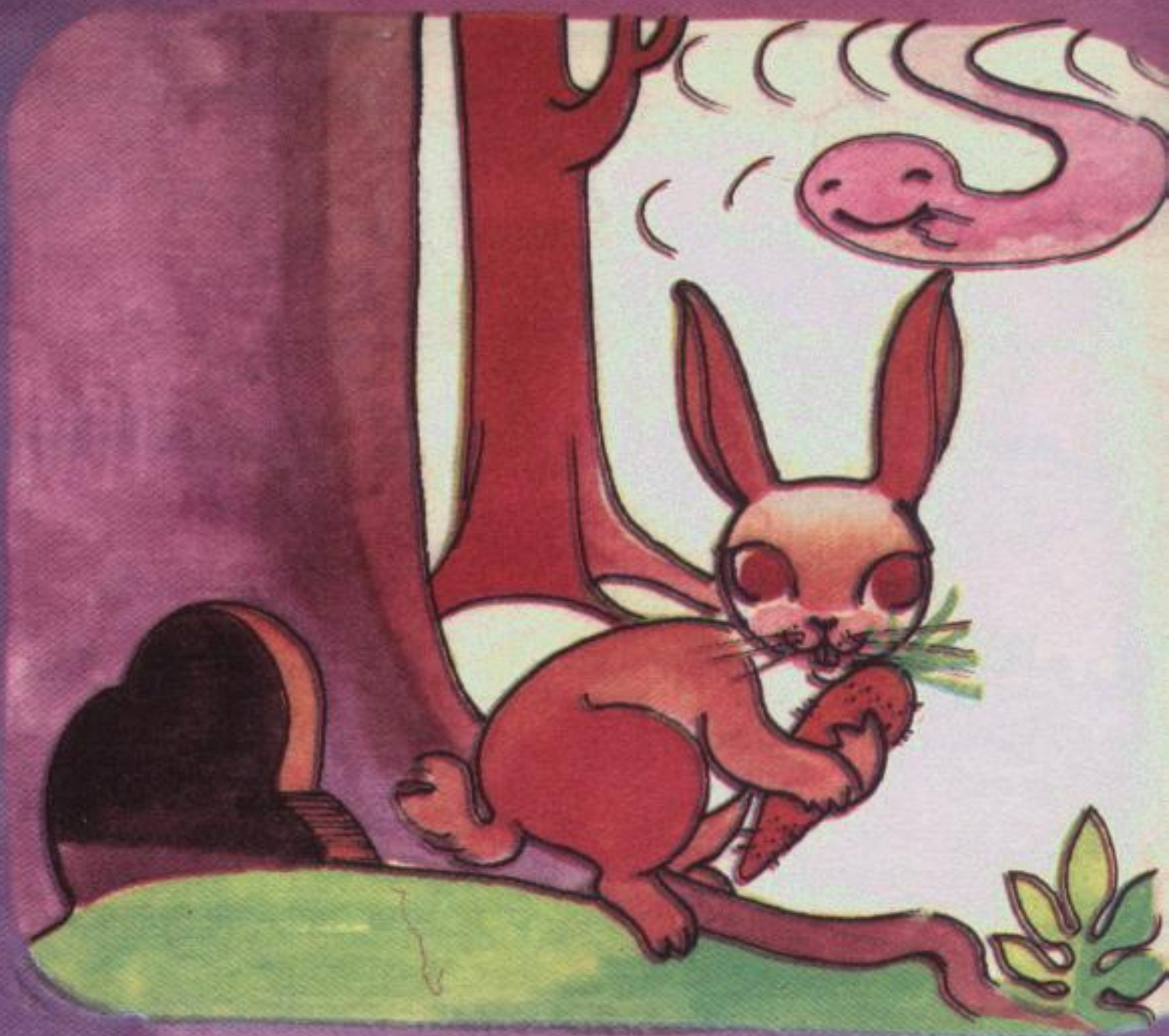


لقد كنت أمارحها فسقطت على
الأرض ، لقد سببت إزعاجاً
لصديقتي الغيمة والشجرة

طاغ



مَنْ .. الريح ؟! لأختفِ
بسرعة .. إنها قادمة غوي ..



لا أعرف لماذا
يهربون مني ..!



سأدخل هذا البيت ، فهذا الشباك
مفتوح وسألعب مع الدمى ..



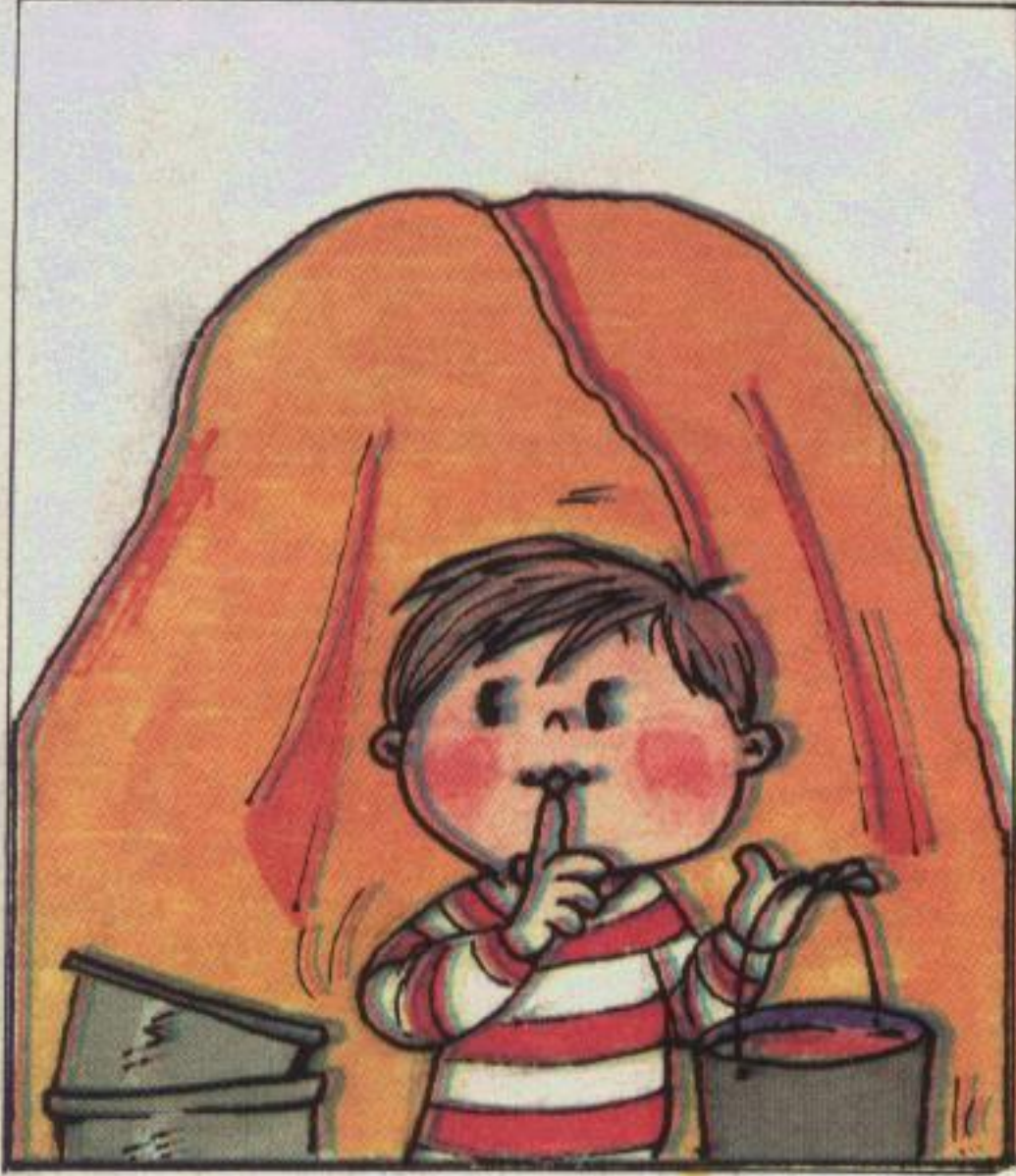
سأعود الى البيت ، لقد سببتُ إزعاجاً لأصدقائي
ولم أكن أقصد ذلك .. سأتي
غداً في الصباح مع بناتي
النسمات الصغيرة وسألعب بهدوء



يبدو إني لم أجيء
بالوقت المناسب ..

النحات الصغير

٥ - وفي اليوم الاخير، أحضرت قدراً . وكان النحات قد غطى تمثاله بقطعة قماش - وأخذ يبتسم بخبث ... ما بال نحاتنا الصغير، لا يرفع قطعة القماش؟
ها نحن قد حضرنا، ومعنا القدور!



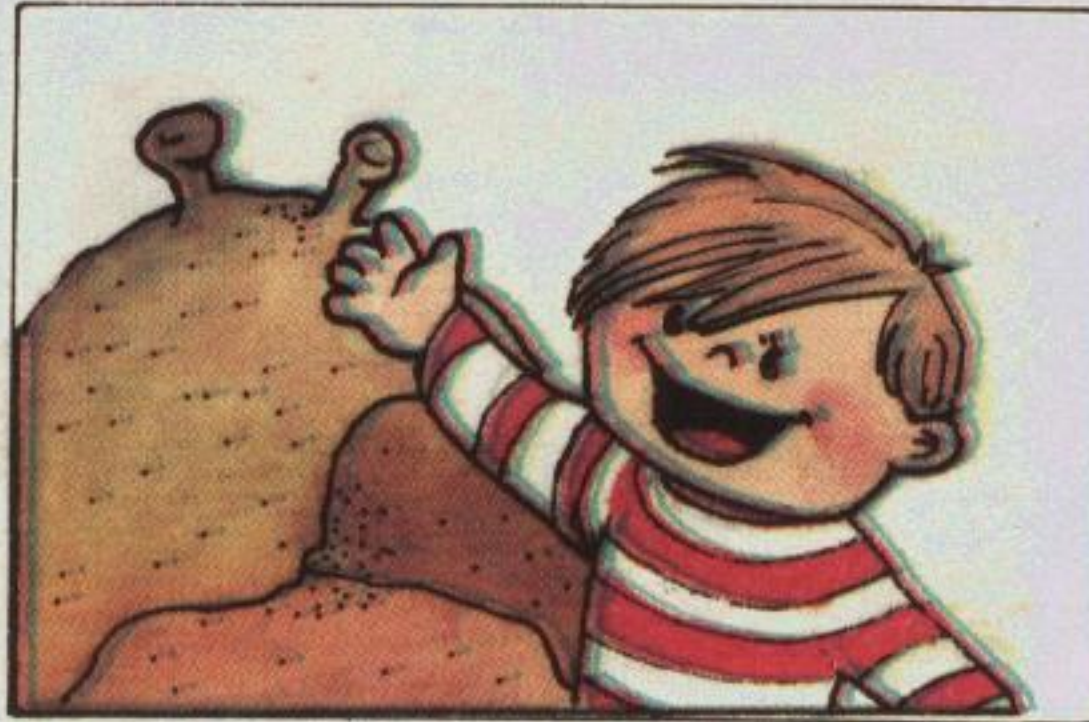
٦ - حين رفع النحات الصغير قطعة القماش، لم تكن هناك بقرة .. لقد ظهر طائر غريب الشكل، لا ينتمي الى فصيلة معينة ! كان النحات الصغير ينظر اليه متعجباً، والأم قربته تبتسم . ألم يقل منذ البداية أن قطعة الحجر يمكن أن تتحول الى بقرة .. أو أي شيء آخر؟



(١) الاز ميل : أداة النحت .



٣ - ما إن سمعت أمه الدق، حتى قالت : - ما هناك؟
- انني أنحت!
- ماذا تنحت؟
- بقرة!
- اظنك ستنتهي منها، في العام القادم!

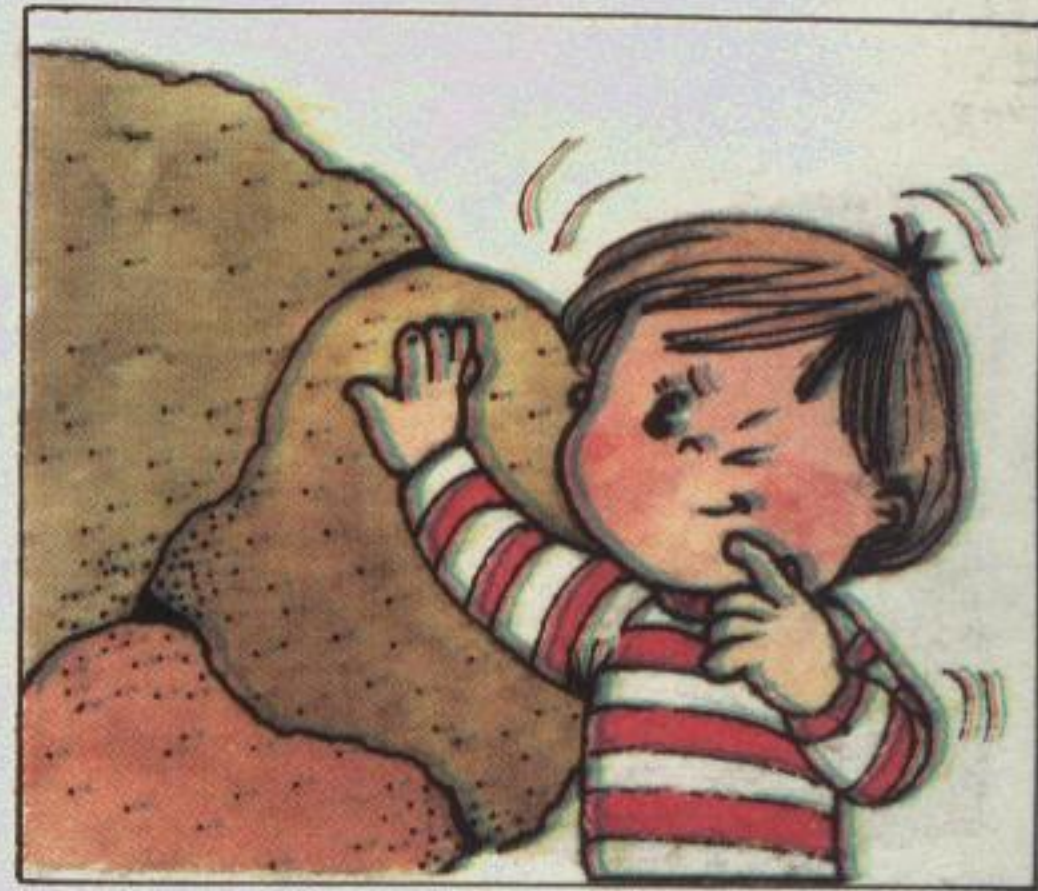


٤ - بعد أيام طويلة، لم يتضح شيء من قطعة الحجر .. كانت هناك عيون، ولكن من يقول انها عيون بقرة؟

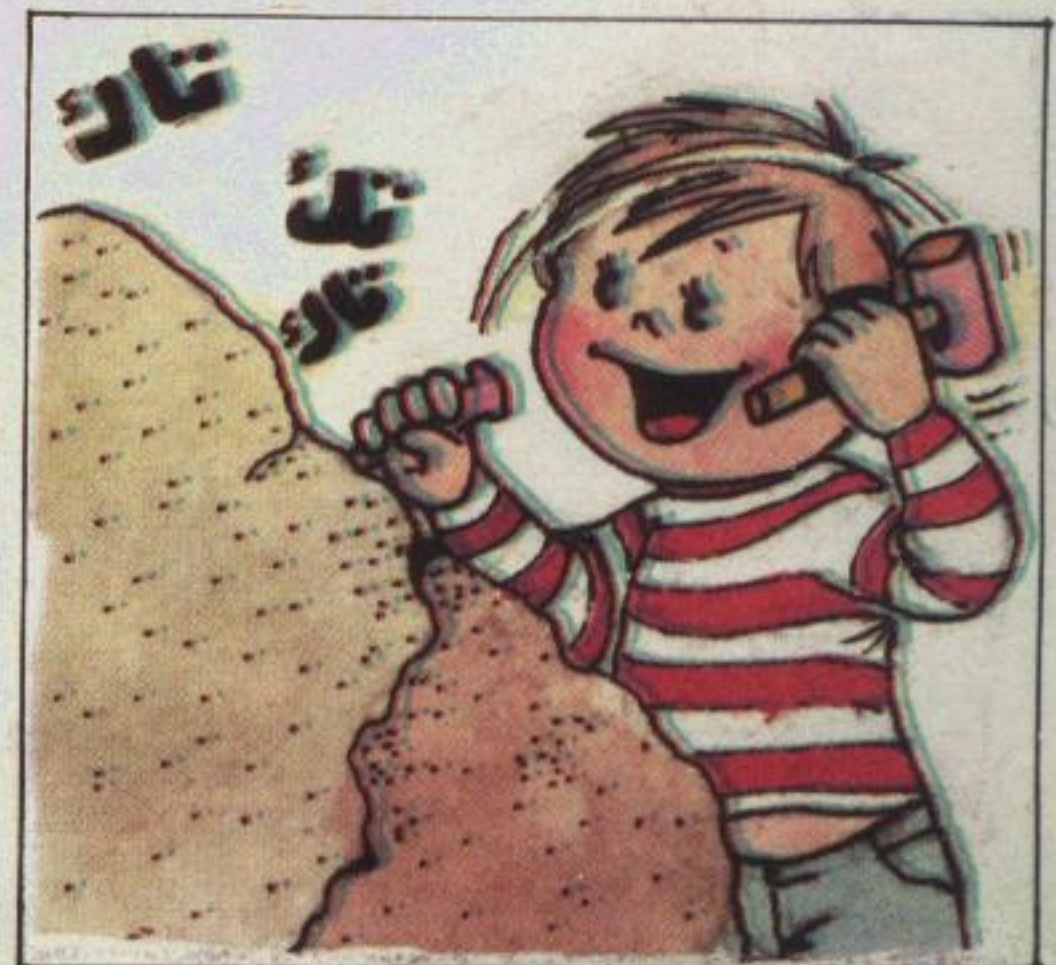
قال الصبي الصغير لأمه : - إنها عيون بقرة .. واذا لم تصدقني فانتظري بعد أيام، وأحضري معك قدراً، لتأخذي الحليب !

١ - كان الصبي الصغير يريد أن يجعل من قطعة الحجر السميكة بقرة! أما كيف ذلك، فهو أمر يعرفه وحده .

قال الصبي : - إن قطعة الحجر صالحة لأن تكون سقفاً أو رأس غزال، أو بقرة أو طيراً، أو أي شيء آخر .



٢ - منذ الصباح، أحضر الصبي ازميله، ومطرقة صغيرة ومنشاراً جديداً .. واخذ يحز قطعة الحجر السميكة، ببطء وبهدوء .. تاك .. تاك .. تاك .. تك .. بقرة جاهزة الآن تعطينا حليباً!



قصّة وسيناريو معدّ في
موسم: سهام كوركييس

حديقة بيتنا

في بيتنا جميلة، فيها الكثير من النباتات التي خرجت

كل صباح وأرى إلى والدتي وأنا أنظر بفرح

كبير إلى الدار في طريقنا إلى المدرسة

وأصعد بالترتيب مرة شاهدة كان منظره أنيقاً صرت في

كل صباح أقطف وردة من الحديقة بعد أيام صارت

وأصعد بالترتيب مرة شاهدة كان منظره أنيقاً صرت في

كل صباح أقطف وردة من الحديقة بعد أيام صارت

البيت

يوميات باسمه



مُتعبَةٌ : طبَّخُ وتنظيفُ وخياطةُ
وزراعةُ الأزهار في الحديقة ..
غير أنَّه مادامَ قد صارَ لي بيتُ
فسأقومُ بهذه الأعمالِ جميعاً .
في تلك اللحظة مرَّت قطتي
الجميلة فلمست البيتَ بذنَّها
فوقعت أقلامُ الرصاصِ وألواحُ
الكرتون .. انتهى الحلمُ
الجميل . والقطة قالت 'مياو'
بلهجة اعتذار واضحة .

الرجل؟ قال : إلى العملِ
طبعاً : فالرجل الذي عنده بيتُ
وأسرةٌ يجبُ أن يشتغلَ
ويعمل .. ثم خرجَ من البابِ
أولادُ وبناتُ ومعهم حقائب ..
ذهبوا إلى المدرسة . ثم أطلتْ
من النافذة سيدةً جميلة وقالت :
ما أجملَ أن يكونَ للإنسانِ
بيتُ . لكنَّ أعمالَ البيتِ

اليومَ صنعتُ بيتاً جميلاً :
أوقفتُ أربعةَ أقلامِ رصاصٍ
على شكلِ أعمدة . وضعتُ
فوقها قطعة كرتونٍ حمراء
فصارت سَقْفاً . وضعتُ على
الجوانبِ أربعَ قطعٍ كرتونيةٍ
ملونةٍ فصارت جُدراناً . رسمتُ
على الجدرانِ نوافذَ وباباً .
انفتح البابُ وخرجَ منه
رَجُلٌ . إلى أينَ أنتَ ذاهبُ أيها

ساعة لاجي مازن

مصنعي
الصغير

اعداد: نظيرة محمد
رسوم: نديم

أتمنى أن أعرف
قراءة أرقام
الساعة.

أنا أعرف ما سنعمل
دعنا نجد قطعة
ورق مقوى ونحضر
أيضاً مقصاً وعلبة
الوان.

تعال يا مازن، لقد
حان وقت تناول
العشاء فالساعة
الآن هي السادسة.

قطعت من ورق المقوى

دائرة شبيهة بالساعة

بعدها لون مازن الأرقام

من الثانية عشرة وحتى

الواحدة، وثبت فيها

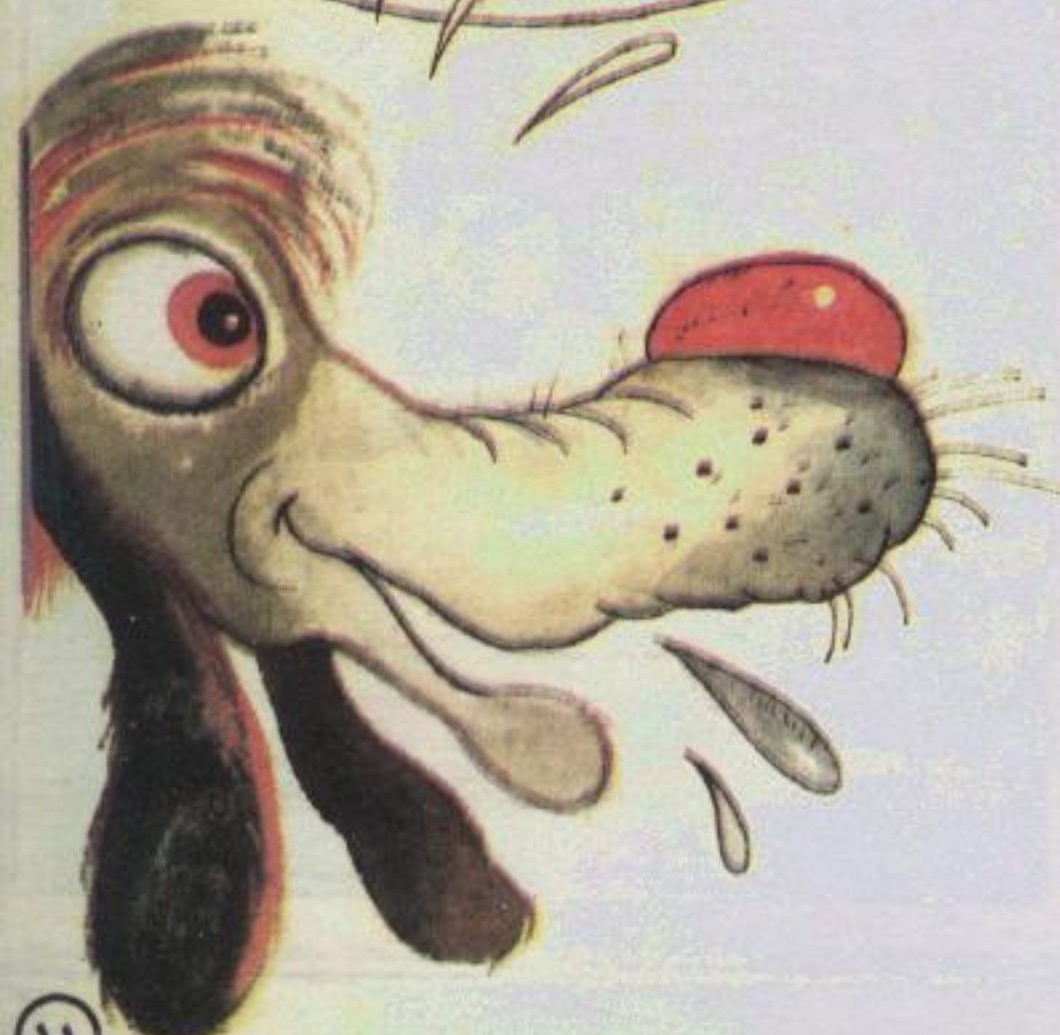
مؤشرين أحدهما

صغير والآخر كبير.

سأتعلم حالا قراءة

أرقام الساعة وانا ديك

حين يحين موعد العشاء!



أدوات تعيش معنا

في بيتنا توجد آلات كثيرة تعمل باستمرار من غير توقف .. ونحن نحب هذه الآلات لأنها تخدمنا وتساعدنا على العمل .. ولكن هل تعرف أن تلك آلات قد صنعها آلات أخرى والآلات الأخرى صنعها العامل في المصنع؟



٢ - ثم نفتح الحنفية لنغسل وجهنا وايدينا بالماء الذي لا نستغنى عنه .. ولكن من أين أتى الماء يا ترى ؟ ! .. آه أنه انتقل عبر الأنابيب وقد نقلته لنا آلة أسمها المضخة .



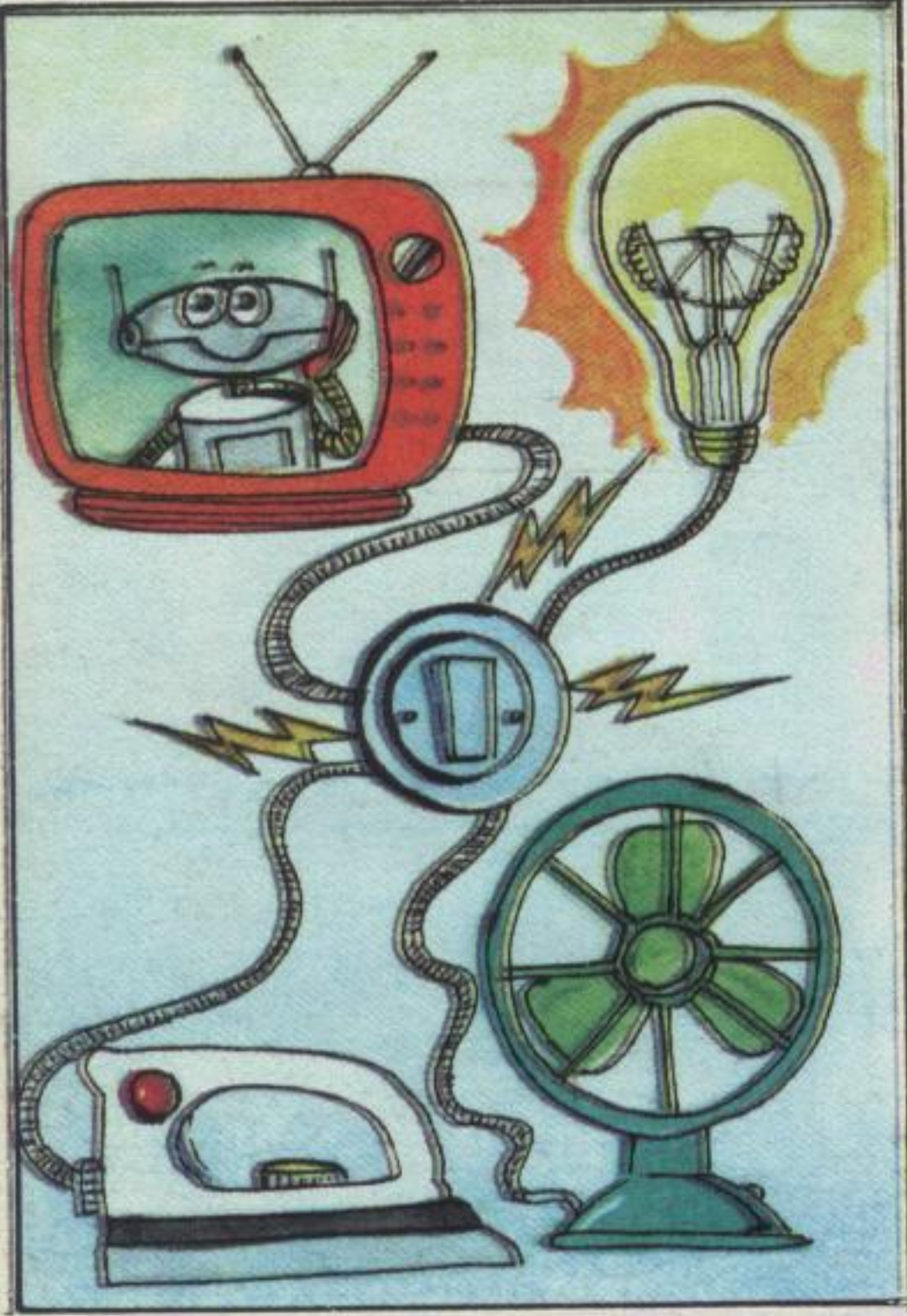
١ - فمثلاً في كل صباح توقظنا آلة معروفة برنينها المحبب .. إنها الساعة التي تحتوي بداخلها على عدة آلات صغيرة تعمل بانتظام وتشتغل طوال اليوم .



٣ - ولا ننسى أننا نأكل يومياً بالمعلقة والأواني، التي صنعها لنا الآلة، ثم صنعت لنا أدوات أخرى ننظف بها أسناننا وهي المعجون والفرشاة .



٤ - وحين نضغط على الزر تتولد الكهرباء، فيشتغل المصباح أو المكوى أو التلفزيون. هل عرفت كيف تنتقل الكهرباء الى تلك الادوات ؟ .. حسنا فان هناك آلات أخرى تعمل باستمرار، وهي التي أرسلتها لنا .



٥ - وحين نريد الانتقال من مكان الى آخر فأن الآلة هي التي تنقلنا مثل الدراجة والحافلة .



- علينا ان نجد طريقةً للدخول
الى المزرعة .

قال الثاني : -

- أرى أن يذهب احدا
لاستطلاع الامر .

لكن العصفور، الذي كان قابلاً
على الغصن لوحده ، ظل يطيل
النظر الى المزرعة .. دهشت
العصافير، واقتربت منه ...

قال اكبرهم : -

- لماذا تلوذ بالصمت ؟

استفاق العصفور من تأمله
وقال بهدوء : -

- انظروا الى هؤلاء الرجال ،
هل استبدلوا اماكنهم او
تحركوا ؟

قالت العصافير بهدشة : -

- لا تدري !

ابتسم لهم، ثم طار .. ودخل
المزرعة متوجساً . وبحذر شديد
يحط فوق أحد الرجال .
اضطربت العصافير خوفاً على
رفيقها ، لكنه زقزق لهم، منادياً
بالدخول .

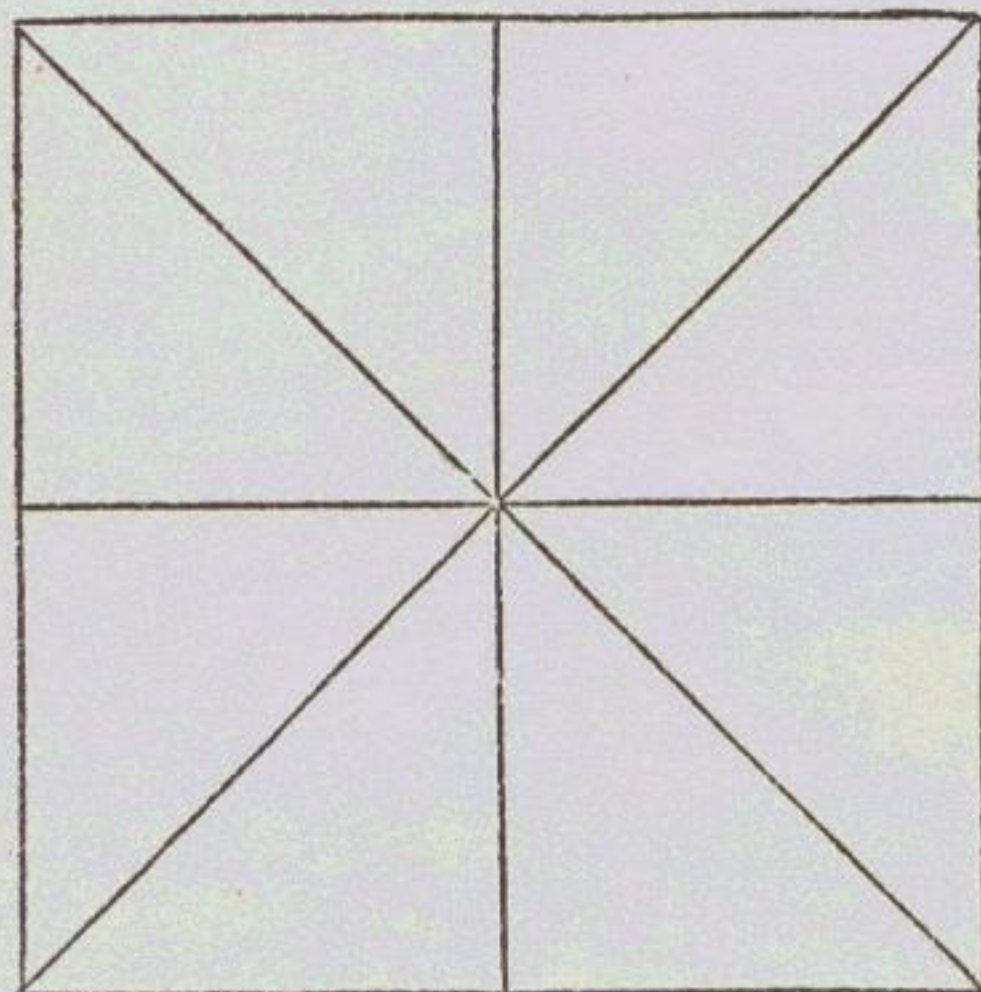
حين دخلت العصافير
المزرعة ، اكتشفت بأن الرجال
فيها، كانوا مجرد فزاعات ..
ضحكت العصافير كثيراً ،
ومنذ ذلك اليوم ، تعلمت كيف
تفكر، لتجلب الطعام لصغارها .



العُصفورُ الذكي

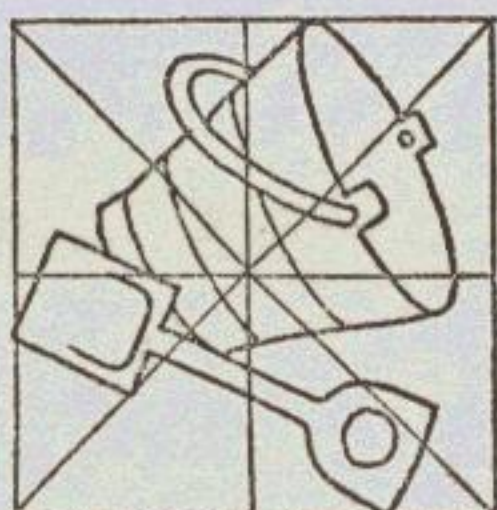
كاظم ابراهيم عمران

انطلقتِ العصافيرُ من
أعشاشها فجراً . وكعادتها ،
طارَت صوب المزرعةِ الكبيرة .
ذعرت حين رأتِ الرجال
يحرسون المزرعة . حلقت هنا
وهناك . أخيراً ، حطت فوق
شجرةٍ سامقةٍ، قبالة المزرعة .
دار نقاشٌ بين العصافير .
قال الاول : -



استنسخ

السطل والمعول .



من الذي يمسك بالطير ؟

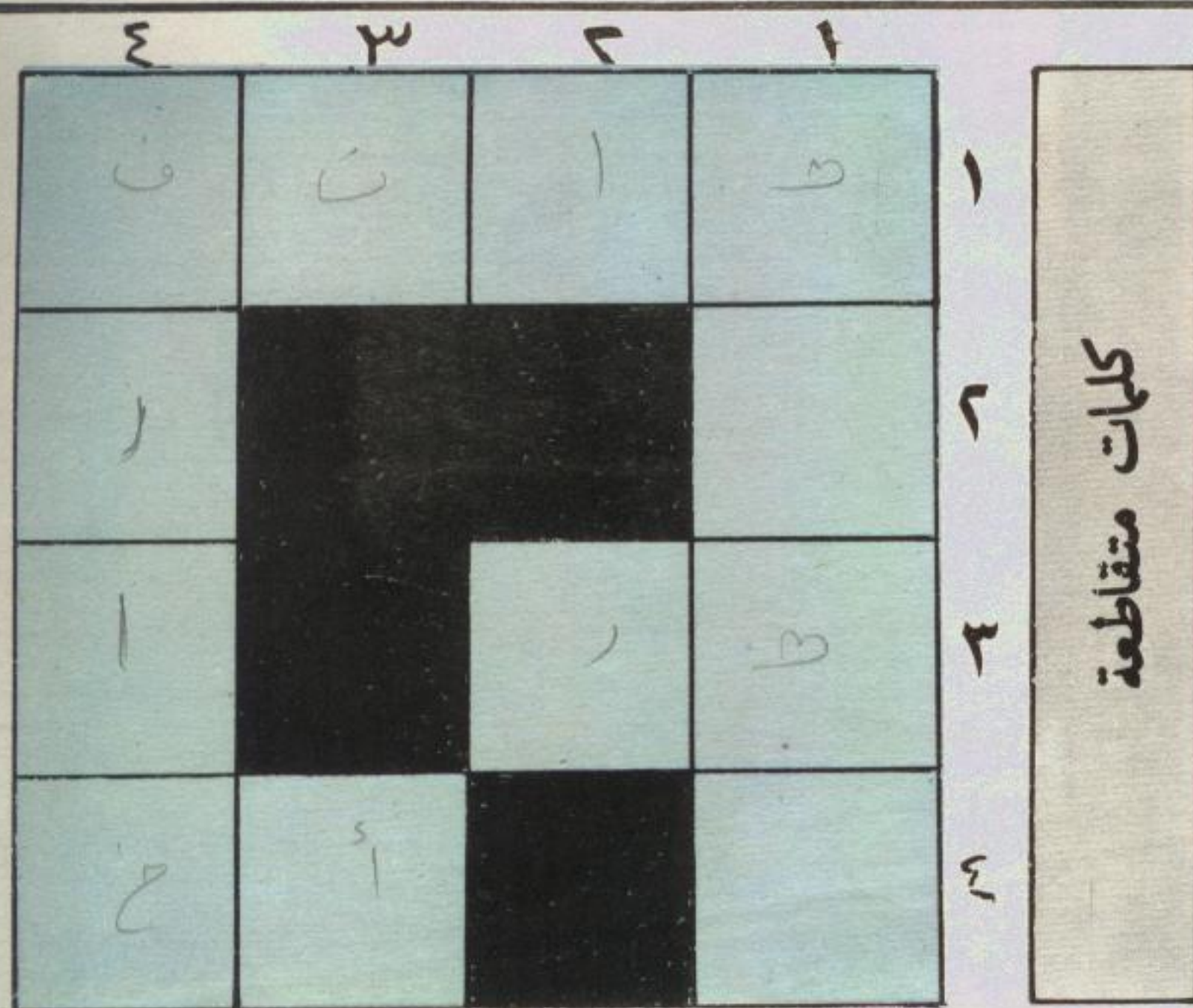
واحدة من الصديقات الثلاث هي التي تمسك بالخيط ، هل يمكنك معرفتها ؟



السباق

في الصورتين، سباق مجموعة من السيارات الملونة . في الصورة الثانية، نهاية السباق . هل يمكنك أن تعرف منهنّاي السيارات، واصلت السباق وأيًا منها تخلّفت ؟





أفقي :



١ -

٣ - ذكر القط .

٤ - شقيق

عمودي



١ -

٤ - كتاكيت

هناك ستة فروق، بين هاتين

اللقطتين حاول أن تكتشفها في

دقيقة واحدة .

فروق



حيوانات

هناك عددٌ من الحيواناتِ المخفية في هذه الصورة،
حاول اكتشافها .

مساعدة !

تحاول ليلي أن تشقَّ طريقها، الى الملعب ولكنّها
حائرة، لا تدري أي طريق تسلك هل يمكنك
مساعدها ؟



الصيف الممطر

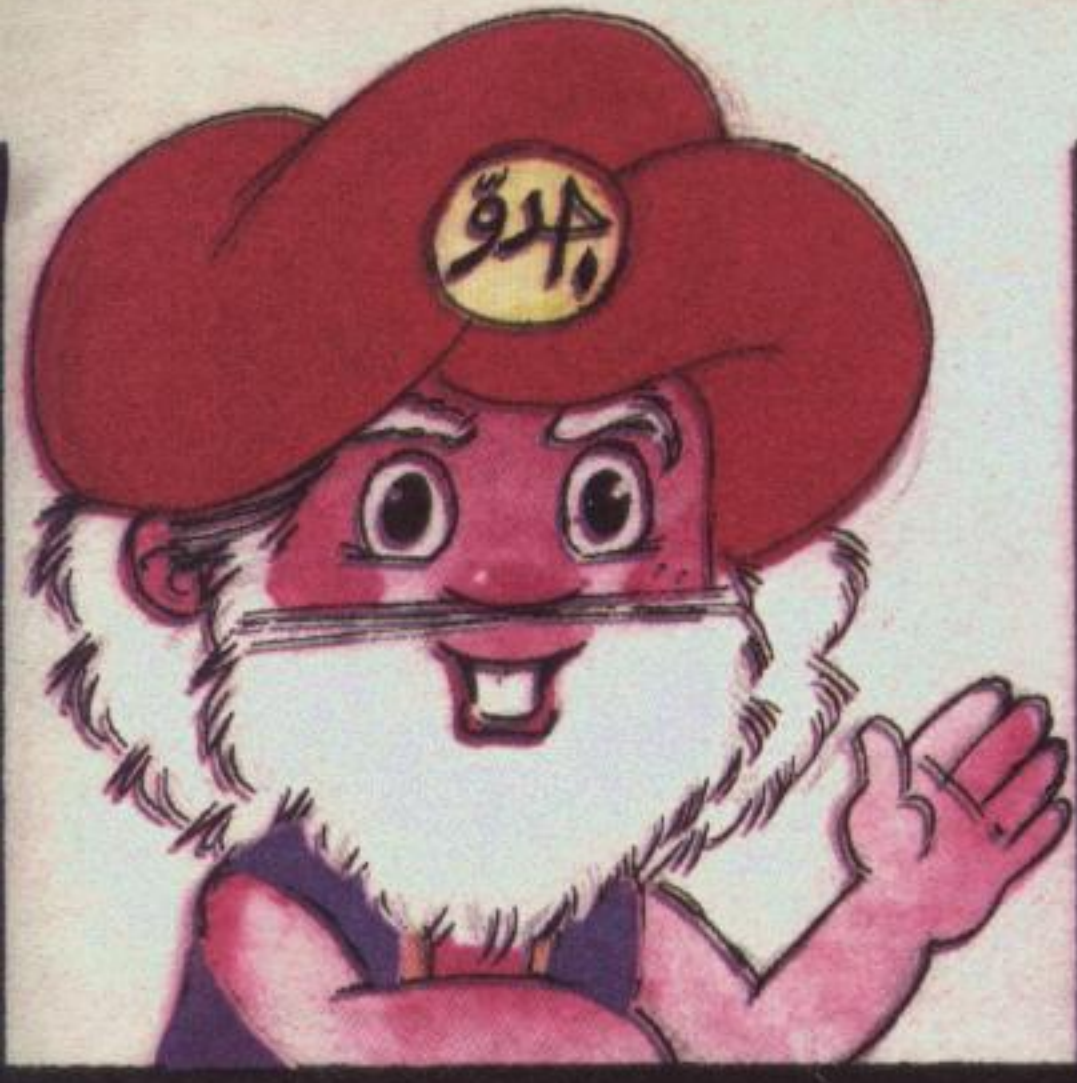




وكان لابد لهذه الفوضى في المدرسة
أن تكون لها عقوبتها ...



حكايات جدو...



اختلف قطان على قطعة
جين ، فعندما قطعها إلى نصفين
قال الأول :
- قطعتك أكبر من قطعتي ..
كذلك قال الثاني الشيء نفسه ..
ثم ذهبا يتقاضيان عند الثعلب ..
وضع الثعلب قطعتي الجين في كفتي
الميزان ، رفع الميزان ثم قال :
- هذه أكبر من الثانية
وأكل منها قليلاً
ثم عاد وأكل من الثانية
قطعة ، بعدها قال :
- لا .. الأولى صارت أكبر ..
وهكذا ظل الثعلب يأكل من
قطعتي الجين .. حتى لم يبقَ منها
شيء ..
نظر القطان في وجهي بعضهما
بعضاً ، وندما على طمعهما ..
أليس من الأفضل لو تسامحا ..
عند ذلك لن يخسر كل ما لديه
لصالح الثعلب .



على محمد لاوي

عمال البناء

abd2010

دارت ماكنة الانشيت
ودق الفولاذ المطروق :
طبق طوق ...

وارتفعت من فوق الأرض
دار ، مدرسة أو سوق
'طبق طوق' ..

غنت قاس البناء ..

يا من يسكن هذي الدار

يا من يدخل هذي السوق

حجراً حجراً

وطني يعلو صوب الشمس

يا من يسكن هذي الدار ،

وطني يجتاز الأسوار !

جمال جمعة



جمال جمعة

بسّام ونور

رسوم : علي المسند لاوي





هذا العمل هو لعشاق الكوميكس
و هو لغير أهداف ربحية
و لتوفير المتعة الأديبة فقط
الرجاء حذف هذا العدد بعد قراءته
و ابتياع النسخة الأصلية المخصصة
عند نزولها الأسواق لدعم استمراريتها

This is a Fan base production ,
not for sale or ebay, please delete
the file after reading, and buy the
original release when it hits the
market to support its continuity

زوروا موقعنا على : www.arabcomics.net